



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности**

**по специальности СПО**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК БЗ / Зайцев 84

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	5
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	10
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	10
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....	15
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	63
5. <u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины</u> .....	72

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Этика и психология профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

З1- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

З2- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий

З3- способы осуществления контроля этичности поведения

З4- общие представления о психологических явлениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ЛР 1-15

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Уметь:</b> У1 ОК 1,4,5 ЛР 1-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности делового общения в сравнении с межличностным общением людей в повседневной жизни;</li> <li>- Технику проведения опроса, наблюдения, беседы и процедуры посредничества на основе методов и рекомендаций практической психологии;</li> <li>- Ведомственный этикет;</li> <li>- Как проводить совещания и вести себя в конференц – зале;</li> <li>- Проводить собеседования;</li> <li>- Этикет представлений;</li> </ul> <p>Проводить беседу.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>
<p>У 2. ОК 1,2,4,12. ЛР 1-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять этические понятия, концепции и аргументы для выявления (идентификации) моральных проблем, осуществления рационального выбора в ситуации моральной</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы</p>

	<p>проблемы, обоснования принятого этического решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать принципы уважения и толерантности (терпимости) в процессе принятия этических решений;</li> <li>- Анализировать и обосновывать собственную этическую позицию в ситуации принятия этического решения или морального выбора</li> </ul>	<p>(индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе ПК 1.11, ПК 1.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение понятий «этика» и «мораль»;</li> <li>- Различие между моральными и правовыми суждениями и оценками;</li> <li>- Социальные институты, отвечающие за поддержание и контроль этических кодексов, принципов, норм.</li> <li>- Формулировки «талиона», «золотого правила нравственности», трех принципов «категорического императива» И. Канта;</li> <li>- Категории и концепции справедливости;</li> <li>- Основные аргументы теории пользы</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>

	(утилитаризма);	
<p>32. содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий</p> <p>ПК 1.11, ПК 1.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения законодательства РФ, регламентирующие этические принципы и нормы деятельности адвокатов и помощников адвоката;</li> <li>- Основные этические принципы и нормы в деятельности адвокатов;</li> <li>- Типичные этические проблемы, имеющие место в деятельности адвоката.</li> <li>- Основные положения законодательства РФ о нотариате, регламентирующие этические принципы и нормы профессиональной деятельности нотариусов и сотрудников нотариальных контор, отделов;</li> <li>- Основные этические принципы, нормы, правила, регулирующие деятельность нотариусов и их команд;</li> <li>- Основные моральные проблемы профессии нотариуса.</li> <li>- Основные положения законодательства РФ, регламентирующие этические принципы, нормы, правила и стандарты поведения сотрудников</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>

	<p>правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ;</li> <li>- Присягу сотрудника органов внутренних дел РФ;</li> <li>- Принципы отношений с коллегами по работе;</li> <li>- Основные моральные проблемы, возникающие в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>- Кодекс чести таможенника;</li> <li>- Основные положения Таможенного Кодекса РФ, регламентирующие этические стандарты деятельности сотрудников таможни;</li> <li>- Основные задачи работников таможни по защите нравственности населения;</li> <li>- Основные моральные проблемы, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>33 способы осуществления контроля этичности поведения</p> <p>ПК 1.11, ПК 1.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности трех этических кодексов, регулирующих деятельность фирм:</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка</p>



	<p>кодекса корпоративной этики (внутренние отношения); кодекса деловой этики (отношения фирмы с внешним миром); кодексов профессиональной этики (специфичны для каждой профессии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этические дилеммы, возникающие в работе фирм при столкновении норм разных кодексов, присущих данной сфере бизнеса; при управлении персоналом;</li> <li>- Способы разрешения этических дилемм и конфликтов.</li> <li>- Основные нормы и правила служебного этикета: приветствие, представление, поведение в процессе общения с руководством, с коллегами, с клиентами, в команде профессионалов</li> </ul>	<p>результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>
<p>34 общие представления о психологических явлениях</p> <p>ПК 1.11, ПК 1.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия психологии, характеризующие личность;</li> <li>- Психологические основы деятельности;</li> <li>- Уровни психической активности сознания;</li> <li>- Классификация типов темперамента и</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания)</p>

	<p>структура характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика элементов сознания.</li> <li>- Роль практической психологии в развитии культуры делового общения;</li> </ul>	<p>Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>
--	---	---

2.2. Требования к портфолио – не предусмотрены

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Этика и психология профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Этика профессиональной деятельности юриста			<i>Проверочная работа №1</i>	У2, З 1, 32, 33, ОК 1,2,4,12, ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13	<i>Экзамен</i>	У1, У2 З 1, 32, 33, 34 ОК1,2, 4, 5, 12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13
Тема 1.1 Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа Доклад Реферат Эссе</i>	У2, З 1, 32, 33, ОК1,2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13				
Тема 1.2 Анализ моральных проблем и принятия этических решений	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У 2, З 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13				
Тема 1.3 Этика адвоката.	<i>Устный опрос Практическая работа Письменный опрос Самостоятельная работа</i>	У 2, З 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13				
Тема 1.4 Этика нотариуса	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У 2, З 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13				
Тема 1.5 Этические принципы и	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	У 2, З 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15				

нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.		<i>ПК 1.11, ПК 1.13</i>				
Тема 1.6. Кодекс чести таможенника	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У 2, 3 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13</i>				
Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У 2, 3 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13</i>				
Тема 1.8. Служебный этикет.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У 2, 3 1, 32, 33, ОК 2,4,12 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13</i>				
<b>Раздел 2</b> Психология в профессиональной деятельности юриста			<i>Проверочная работа №2</i>	<i>У1, У2, 3 4, 33, ОК 1,4,5 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13</i>		
Тема 2.1 Общие представления о психологических явлениях.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 3, 3 4, ОК 1,4,5 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13</i>				
Тема 2.2. Деловое общение как социально –	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 3, 3 4, ОК 1,4,5 ЛР 1-15</i>				

психологический феномен. Конфликты		<i>ПК 1.11, ПК 1.13</i>				
Тема 2.3. Деловые мероприятия	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З3, З4, ОК 1,4,5 ЛР 1-15 ПК 1.11, ПК 1.13</i>				

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний У2, З 1, З2, З3, ОК1,2,4,12**

#### **Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Термин «этика», «мораль», «нравственность».
2. Структура этического знания.
3. Духовная и практическая сторона морали.
4. Свойства и функции морали.
5. Природа человека и противоречия в морали как причина внутреннего конфликта.
6. Разумность и целесообразность поведения – главная этическая задача человека.
7. Основные отличия объективной и субъективной этики.
8. Каковы основные виды зла? Возможно ли познание добра без зла или наоборот? В чем конструктивность зла?
9. Каковы представления людей о счастье? Как, по-вашему, связаны счастье и смысл жизни?
10. Понятие этикета. Когда и как возник этикет ?
11. Как проводить собеседование? Как вести себя когда вы проходите собеседование ?
12. Каковы основные принципы ведомственного этикета?
13. Каковы требования этикета к руководителю по отношению к подчиненному?
14. Каковы правила разговора по телефону?
15. Как проводить совещание и вести себя в конференц-зале?
16. Что является предметом изучения профессиональной этики?
17. Какова основа профессионализма? Что такое этический кодекс профессионала?
18. В чем сущность разумного эгоизма. Каковы принципы взаимопользовности?
19. Что такое культура поведения.

20. Общие требования и правила поведения.
21. Свой стиль.
22. Основные правила поведения в различных ситуациях.
23. Культура внешнего вида.
24. Внутренняя красота человека.
25. Правила представления и знакомства;
26. Правила приветствия;
27. Вежливое обращение;
28. Внешние манеры поведения;
29. Правила поведения среди коллег, с посетителями и на приеме у руководителя;
30. Особенности поведения в общественном месте.
31. Каковы факторы и условия делового общения ?
32. В чем основные причины недопонимания при общении ?
33. Каковы условия диалогового общения ?
34. Каковы критерии выбора модели поведения ?
35. Что такое конфликт ?
36. Причины возникновения конфликтов ?
37. Методы преодоления конфликтов.
38. Роль руководителя в коллективе.
39. Понятия деловых мероприятий.
40. Порядок проведения деловых мероприятий.
41. Особенности подготовки и проведения переговоров.
42. Приемы и банкеты – часть деловых мероприятий.
43. Порядок проведения приемов и банкетов.
44. Основные правила поведения в гостях, при приеме гостей, за обеденным столом.



### **Тематика рефератов (докладов) :**

1. Понятие морали и этики и их соотношение.
2. Происхождение морали.
3. Мораль и право – сходство и различие.
4. Сущность, структура и функции морали.
5. Основные категории морали.
6. Профессиональная этика как отраслевая этика.
7. Профессиональная этика адвоката.
8. Этические требования к деятельности сотрудников милиции.
9. Этические требования к юридическому сопровождению фирмы.
10. Этические аспекты деятельности таможенника.
11. Профессиональная этика нотариуса.
12. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста.
13. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
14. Предмет и методы психологии и юридической психологии.
15. Личность: сущность, структура, факторы становления и развития.
16. Психологические процессы, состояния, деятельность.
17. Психология общения и понимания.
18. Психология групп.
19. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.
20. Психология социальных конфликтов.

## **Задания в тестовой форме (пример)**

### **1. Мораль - это:**

- 1) форма общественного сознания
- 2) система правил принципов и норм, которыми люди руководствуются в своем поведении
- 3) внутренний регулятор поведения людей
- 4) все ответы правильные\*.

### **2. Укажите главную функцию морали:**

- 1) воспитательная
- 2) оценочная
- 3) регулятивная;\*
- 4) ориентирующая
- 5) мотивационная
- 6) познавательная
- 7) мировоззренческая.

### **3. Структура морали включает:**

- 1) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание
- 2) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание\*
- 3) нормы и принципы морали
- 4) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы

### **4. Отличие принципов морали от норм морали заключается в том, что:**

- 1) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку
- 2) определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях
- 3) допустимо в некоторых случаях отступление от них
- 4) все ответы неправильные\*

### **5. Моральный принцип, основывающий нигилистическое отношение к общественным (общечеловеческим) нормам морали и**

**провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности- ...**

- а) теоретизм;
- \*б) аморализм;
- в) мотивизация;
- г) анимализм.

**6. Личность моральная -...**

- \*а) человек, который добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества;
- б) макиавеллизм;
- в) термин для употребления этических теорий;
- г) верующий человек

**7. Отношения моральные -...**

- \*а) особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, возникающие в процессе их нравственной деятельности;
- б) соревнования в выполнении моральных установок;
- в) вооруженная борьба;
- г) экзистенциальное состояние.

**8. Принципы моральные -...**

- \*а) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;
- б) одна из форм инициативы;
- в) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача.

**9. Высказывание, выражающее какое-либо положение нравственности в форме предписания или оценки, один из простейших элементов морального языка -...**

- а) стыд;
- б) справедливость;
- \*в) суждение моральное;

г) солидарность

## **10. Идеал нравственный-...**

\*а) понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества;

б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали;

в) моральные качества, характеризующие личность и ее поступки, выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых он готов признаться самому себе и другим;

г) приверженность человека к определенной идее.

### **Понятие этических категорий и их квалификация**

**1. Соотношение общественного и личного блага заключается в том, что:**

- 1) совокупность личных благ граждан общества образует общественное благо
- 2) общественное благо определяет личное благо каждого члена общества\*
- 3) личное благо определяет общественное благо
- 4) общественное и личное благо независимы друг от друга

**2. При определении понятия совести выделяют три ее взаимосвязанных элемента (выбрать правильные и указать их в необходимой последовательности):** 1) волевой, 2) идеологический, 3) эмоционально-чувственный, 4) рациональный, 5) психологический:

- 1) 1, 3, 4
- 2) 4, 2, 3
- 3) 4, 3, 1\*

4) 5, 3, 4

**3. Понятие нравственной справедливости означает:**

- 1) соответственное распределение блага и зла между людьми
- 2) вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с моральными требованиями.\*
- 3) гарантию каждому человеку того, что следует по закону
- 4) все ответы правильные

**4. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности - ...**

\*а) достоинство

б) долг

в) добро

г) любовь

**5. Добро - ...**

а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью

б) понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категории этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности

\*в) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу

г) нравственная основа моральных отношений

**6. Зло - ...**

а) нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает Бог

б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали

\*в) понятие морального сознания, в котором представляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества

г) неприязненное враждебное чувство по отношению к успехам других лиц

#### **7. Категория этики - ...**

а) свод нравственных норм, предписываемых исполнителю

б) конфликт моральный

\*в) основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки

г) семантический строй языка

#### **8. Понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей - ...**

\*а) благо

б) благородство

в) благодеяние

г) альтруизм

#### **9. Долг-...**

\*а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

- б) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу;
- в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;
- г) воинский, родительский, сыновний.

#### **10. Совесть - ...**

- а) категория этики, охватывающая проблемы возможности и способности человека быть самостоятельной, самонадеянной, творческой личности
- б) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно
- \*в) категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, требовать от себя выполнения нравственных обязанностей и производить самооценку совершаемых поступков
- г) отражение социального бытия людей

#### **Анализ кейс-стади**

Задание.

Попытайтесь проверить какое-либо свое действие на моральность, руководствуясь следующими соображениями:

- а) оцените, выражает ли данное действие уважение к людям как к самоцели (самостоятельной ценности), а не только как к средствам;
- б) оцените, является ли данное действие таким, что его должны выполнять все люди;
- в) если данное действие общепризнанно, вступает ли оно в противоречие с другими общепризнанными обязательствами, в результате чего вы не можете реализовать свой моральный долг ни в том, ни в другом случае;
- г) рассмотрите аргументы в защиту или против каждого из общепризнанных обязательств: является ли какое-либо из них действительно вашим долгом в данной ситуации? Та обязанность, аргументы в пользу которой наиболее

убедительны, и является действительным долгом (Де Джордж Р. Т. Указ. соч. С.160).

## Проверочная работа №1

### Тест 1 Основы общей этики.

I. Автор, который ввел понятие "этика":

- 1) Платон
- \*2) Аристотель
- 3) Кант
- 4) Маркс

2. Аскетизм-...

- \*а) моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений;
- б) течение в современной буржуазной этике и аксиологии;
- в) категория древнегреческой этики, характеризующая состояние безмятежности, невозмутимости душевного покоя;
- г) этика гедонизма.

3. Бентам- ...

- а) французский философ- идеалист, представитель интуитивизма, дал психологическую интерпретацию времени («Длительности»), как движение «памяти»;
- б) русский религиозный философ, публицист, примыкал к «Легендарным марксистам»;
- \*в) английский теоретик морали и права, представитель этики утилитаризма, выступил с критикой теории нравственного чувства и «естественного права»;
- г) немецкий философ моралист.

4. Мировая религия, возникла в 5- 4 веках до н.э. в Индии. Основатель Сиддхардха Гаутама...

- \*а) буддизм;
- б) индуизм;
- в) пуританство;



г) синтоизм

5. Гедонизм-...

а) моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания;

\*б) широко применявшийся в истории этической мысли, способ, обоснование морали и истолкования ее природы и целей;

в) понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей;

г) этическое обоснование безнравственного.

6. Направление в буржуазной философии морали, получившее распространение в США начиная с 20-х годов 20 века. Главные представители- У. Файт, И. Бэббит, К. Гарнет, И. Левин.

а) Дескриптивная этика;

б) Гуманизм;

\*в) «гуманистическая этика»;

г) все ответы правильные.

7. Теономная этика -...

\*а) этическое учение христианства, рассматривающее нравственность исключительно как сферу взаимоотношения человека с богом, в отличии от «мирской» морали служения обществу и людям;

б) понятие морального сознания, характеризующего поступок, с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности;

в) предмет изучения этики, общественный институт, выполняющий функцию регулирования поведения человека;

г) утилитаризм.

8. Теодицея -...

\*а) оправдание бога в отношении допускаемого им зла на земле;

б) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;

в) категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, требовать от себя выполнения нравственных обязанностей и производить самооценку совершаемых поступков;

г) утверждение творческих способностей человека.

9. конфуцианская мораль-...

\*а) чего не желаешь себе, того не делай людям;

б) корыстолюбие;

в) теологическая этика;

г) конформизм.

10. Этическая концепция, сторонники которой считают, что в нравственной деятельности имеет значение не только деяние, сколько мотив, побуждение, т.е. то во имя чего совершен поступок -...

\*а) моральной доброты теория;

б) конфуцианство;

в) арианство;

г) гедонизм.

## **Тест 2. Понятие, сущность и функции морали.**

### **1. Мораль - это:**

2) форма общественного сознания

2) система правил принципов и норм, которыми люди руководствуются в своем поведении

3)внутренний регулятор поведения людей

4)все ответы правильные\*.

### **2. Укажите главную функцию морали:**

8) воспитательная

9) оценочная

10) регулятивная;\*

11) ориентирующая

12) мотивационная

- 13) познавательная
- 14) мировоззренческая.

### **3. Структура морали включает:**

- 5) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание
- 6) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание\*
- 7) нормы и принципы морали
- 8) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы

### **4. Отличие принципов морали от норм морали заключается в том, что:**

- 5) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку
- 6) определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях
- 7) допустимо в некоторых случаях отступление от них
- 8) все ответы неправильные\*

### **5. Моральный принцип, основывающий нигилистическое отношение к общественным (общечеловеческим) нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности- ...**

- а) теоретизм;
- \*б) аморализм;
- в) мотивизация;
- г) анимализм.

### **6. Личность моральная -...**

- \*а) человек, который добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества;
- б) макиавеллизм;
- в) термин для употребления этических теорий;
- г) верующий человек

### **7. Отношения моральные -...**

- \*а) особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, возникающие в процессе их нравственной деятельности;
- б) соревнования в выполнении моральных установок;
- в) вооруженная борьба;
- г) экзистенциальное состояние.

## **8. Принципы моральные -...**

- \*а) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;
- б) одна из форм инициативы;
- в) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача.

## **9. Высказывание, выражающее какое-либо положение нравственности в форме предписания или оценки, один из простейших элементов морального языка -...**

- а) стыд;
- б) справедливость;
- \*в) суждение моральное;
- г) солидарность

## **10. Идеал нравственный-...**

- \*а) понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества;
- б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали;
- в) моральные качества, характеризующие личность и ее поступки, выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он

верит, действует ради тех соображений, в которых он готов признаться самому себе и другим;

г) приверженность человека к определенной идее.

### **Тест 3. . Понятие этических категорий и их квалификация**

**Соотношение общественного и личного блага заключается в том, что:**

1. совокупность личных благ граждан общества образует общественное благо
2. общественное благо определяет личное благо каждого члена общества\*
3. личное благо определяет общественное благо
4. общественное и личное благо независимы друг от друга

**При определении понятия совести выделяют три ее взаимосвязанных элемента (выбрать правильные и указать их в необходимой последовательности):** 1) волевой, 2) идеологический, 3) эмоционально-чувственный, 4) рациональный, 5) психологический:

1. 1, 3, 4
2. 4, 2, 3
3. 4, 3, 1\*
4. 5, 3, 4

**Понятие нравственной справедливости означает:**

1. соответственное распределение блага и зла между людьми
2. вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с моральными требованиями.\*
3. гарантию каждому человеку того, что следует по закону
4. все ответы правильные

**4. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности - ...**

\*а) достоинство

б) долг

в) добро

г) любовь

### **5. Добро - ...**

а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью

б) понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категории этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности

\*в) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу

г) нравственная основа моральных отношений

### **6. Зло - ...**

а) нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает Бог

б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали

\*в) понятие морального сознания, в котором представляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества

г) неприязненное враждебное чувство по отношению к успехам других лиц

### **7. Категория этики - ...**

- а) свод нравственных норм, предписываемых исполнителю
- б) конфликт моральный
- \*в) основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки
- г) семантический строй языка

**8. Понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей - ...**

- \*а) благо
- б) благородство
- в) благодеяние
- г) альтруизм

**9 . Долг-...**

- \*а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;
- б) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу;
- в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;
- г) воинский, родительский, сыновний.

**10. Совесть - ...**

- а) категория этики, охватывающая проблемы возможности и способности человека быть самостоятельной, самонадеянной, творческой личности
- б) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно
- \*в) категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, требовать от себя выполнения нравственных обязанностей и производить самооценку совершаемых поступков

г) отражение социального бытия людей

#### **Тест 4. Юридическая деонтология**

##### **1. Деонтология- ...**

а) течение в современной буржуазной этике и аксиологии;

\*б) раздел этики, в котором рассматриваются проблемы долга и вообще должного (всего того, что выражает требования нравственности в форме предписаний);

в) особая отрасль этической науки, которая занимается конкретно социологическим и историческим анализом морали того или иного общества, изучающая практикуемые обычаи, нравы, традиции, формы общественной дисциплины;

г) асоциологический интуитивизм.

##### **2.Соотношение служебного и нравственного долга в деятельности определяется тем, что:**

- 1) служебный долг является нормативно закрепленной частью нравственного долга\*
- 2) нравственный долг является составной частью служебного долга
- 3) служебный и нравственный долг не взаимосвязаны
- 4) служебный долг совпадает с нравственным долгом

##### **3. Профессиональная честь заключается в том, чтобы:**

- 1) быть примером в исполнении законов Российской Федерации
- 2) относиться к человеку как к высшей ценности, гуманно, великодушно и милосердно
- 3) проявлять непримиримость в борьбе с преступностью
- 4) заботиться об авторитете своей профессии в обществе
- 5) все ответы правильные\*.

##### **4.Укажите, что из перечисленных характеристик не относится к профессиональному долгу сотрудников правоохранительных органов:**

- 1) нормативный характер



- 2) наступление различных видов юридической ответственности за его невыполнение
- 3) возможность отказаться от его выполнения в ситуациях, опасных для жизни, здоровья и личного благополучия;\*
- 4) совпадение профессионального и нравственного долга

## **5. Теория, рассматривающая философские вопросы моральных ценностей – это ...**

- \*а) аксиология (этическая)
- б) деонтология
- в) гедонизм
- г) эвдемонизм

## **6. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности - ...**

- \*а) достоинство
- б) долг
- в) добро
- г) любовь

## **7. Обязанность -...**

- а) моральной доброты теория;
- \*б) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача;
- в) вид общественной дисциплины;
- г) служебный конфликт.

## **8. Ответственность -...**

- \*а) категория этики, характеризующая отношение личности к обществу сточки зрения нравственных требований;
- б) одна из наиболее простых форм нравственного требования;

в) разновидность апробативной этики;

г) моральная деградация

### **9. Заповедь-...**

\*а) нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает Бог;

б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали;

в) понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества;

г) неприязненное, враждебное чувство по отношению к успехам других лиц.

### **10. «Золотое правило»-...**

\*а) Заповедь библейская... «Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними»;

б) злодеяние;

в) заповедь марксистской этики;

г) проповедь догматическая.

## **Тест 5. Профессиональная этика юриста:**

### **понятие, предмет, структура.**

**1. Этика - это философская наука, объектом изучения которой является:**

1) мораль

2) нравственность

3) нравственные отношения

4) нравственные проблемы общества

5) все ответы правильные\*.

## **2. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:**

- 1) необходимостью регулировать общественные отношения
- 2) теоретическими научными исследованиями
- 3) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений\*;
- 4) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности

## **3. Профессиональная этика представляет собой:**

- 1) форму общественного сознания
- 2) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении \*;
- 3) совокупность нравственных качеств
- 4) профессиональные знания и умения

## **4. Укажите факторы, определяющие особую значимость профессиональной этики юриста:**

- 1) необходимость для представителей данной профессии проникать во внутренний мир человека, оказывать непосредственное воздействие на него как на личность, принимать непосредственное участие в изменении его судьбы
- 2) повышенный по сравнению с другими профессиями удельный вес творчества в профессиональной деятельности
- 3) предъявление обществом повышенных, специфических моральных и правовых требований, оказание большого доверия представителям данной профессии
- 4) решающая роль морального фактора, нравственных качеств личности профессионала для выполнения задач профессиональной деятельности
- 5) наличие в профессии специфической экстремальности, которая обусловлена необходимостью работы с людьми, повышенной ответственностью, наличием риска для жизни};

б.) все ответы правильные\*.

### **5. Профессиональная этика - ...**

\*а) так принято называть специфические требования нравственности, связанные с особенностями различных профессий;

б) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;

в) морально - эстетическое понятие, характеризующее образ жизни и мышление, которое вульгаризирует человеческие духовные ценности;

г) моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания.

### **6. Нормативная этика, которая выводит моральные принципы из внутренних, собственных законов нравственности - это...**

\*а) автономная этика;

б) авторитарная этика;

в) этический абсолютизм;

г) Эвдэмова этика.

д) профессиональная этика

### **7. Этика, которая основывает требования нравственности на каком-либо внешнем начале, находящимся за пределами собственной морали - это...**

а) консеквенциональная этика;

\*б) гетерономная этика;

в) этический абсолютизм;

г) идеоматическая этика

д) юридическая этика

### **8. Определенный профессионально-этический кодекс, существующий в сознании, которым сотрудник руководствуется в различных ситуациях**

а) моральная воля индивида

б) совокупность поступков человека

в) профессиональная самооценка

\*г) профессионально- нравственное сознание

### **9. Виды юридической этики:**

а) судебная,

б) прокурорская,

в) следственная,

\*г) все ответы правильные

### **10. Юридическая этика –**

\*а) это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении

## **Тест 6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

**1. Поскольку профессиональная мораль правоохранительных органов носит нормативный характер, она имеет правовую основу, которая представлена законодательными актами:**

- 1) всеми, относящимися к сфере их профессиональной деятельности
- 2) закрепляющими цели, принципы и средства деятельности; правила поведения в различных ситуациях и взаимоотношений с гражданами\*
- 3) регулирующими деятельность сотрудников конкретных служб и подразделений
- 4) только принятыми в Российской Федерации

**2. Знание международных соглашений, руководящих принципов и стандартов Организации Объединенных Наций:**

- 1) не является обязательным
- 2) обязательно, т.к. это является определенной гарантией соблюдения законности и надлежащей охраны прав и интересов граждан\*
- 3) является желательным
- 4) не имеет какого-либо отношения к деятельности сотрудников российских правоохранительных органов

**3. Укажите важное положение, относящееся к моральному облику сотрудника правоохранительных органов, которое закреплено международным стандартом ООН «Кодексом поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» 1979 г., но отсутствует в законе «О полиции 2010» :**

- 1) о защите всех людей от противоправных актов
- 2) о запрете прибегать к действиям, представляющим собой пытку или другие жестокие, бесчеловечные, унижающие достоинство виды обращения и наказания
- 3) о запрете совершать акты коррупции\*
- 4) о запрете разглашать сведения конфиденциального характера

**4 Декларация независимости провозглашает:**

- 1) противопоставление господствовавшей в то время теории божественного происхождения власти идею суверенитета народа, его право на революцию;\*
- 2) равенство всех людей перед законом;\*
- 3) юридически закрепила неотъемлемые права на «жизнь, свободу и стремление к счастью». \*
- 4) свободу (для протестантов) иметь оружие для самообороны (в количестве, ограниченном для разных социальных классов в разной мере);

**5. Американский Билль о правах принят в**

- 1) 1791 году\*
- 2) 1776 году
- 3) 1789 году

4) 1948 году

## **6. Всеобщая декларация прав человека принята в**

1) 1791 году

2) 1776 году

3) 1789 году

4) 1948 году\*

## **7. Статья 5 Всеобщей декларации прав человека**

1) указывает о предупреждении преступлений, унижающих достоинство человека: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию».\*

2) провозглашает презумпцию невиновности: «1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты».

3) говорится о гражданстве: «1. Каждый человек имеет право на гражданство. 2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство».

## **8. Статья 23 Конституции РФ гласит:**

1) «Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию».

2) устанавливает право каждого на защиту чести и достоинства: «Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени».\*

3) «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность». Только по судебному решению допустимый арест, заключение под стражу и содержание под стражей. Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов до судебного решения.

## **9. Устанавливает ст. 25 Конституции РФ**

- 1) запрещает «сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия».
- 2) Право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 3) «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в них лиц иначе, как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения».\*

## **10. Уголовное наказание имеет цели:**

- 1) расправа с политическими противниками
- 2) Восстановление социальной справедливости. \*
- 3) Исправление лица, осужденного за совершение преступления.\*
- 4) Предупреждение совершения новых преступлений осужденным лицом, а также другими членами общества.\*

## **Тест 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания**

1. Презумпция невиновности закреплена в
  - 1) ч. 1 ст. 14 УПК\*
  - 2) ч. 1 ст. 16 УПК
  - 3) ч. 1 ст. 8 УПК
2. Уголовно-процессуальный кодекс – это...
  - 1) социально обусловленная система выраженных в законе правил (норм), регулирующей деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, т. е. правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства.\*
  - 2) самостоятельная отрасль единой правовой системы, которая представляет собой совокупность однородных норм высшего органа государственной власти, которые содержат описание признаков, позволяющих правоприменителю признавать деяние преступлением, и определяют



основание и пределы уголовной ответственности, а равно условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации вступил в силу

1) 1 июля 2002 года.\*

2) 12 декабря 1993 года

3) 1 ноября 1998 года

4. Принцип состязательности указан в

1) ч.1 ст. 15 УПК\*

2) ч. 1 ст. 8 УПК

3) ч. 1 ст. 14 УПК

4) ч. 1 ст. 16 УПК.

5. Гуманизм- ...

\*а) принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничной возможности человека и его способности к

совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности

б) моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания

в) понятие в котором выражается специфическое и религиозное понимание вины человека

6. Справедливость - ...

а) предмет изучения этики, общественный институт, выполняющий функцию регулирования поведения человека

\*б) понятие морального сознания, характеризующее такое положение вещей, которое рассматривается как должное, соответствующее определенному пониманию сущности человека и его права

в) одна из форм нравственного сознания, в которой моральные требования выражаются наиболее обобщенно

г) одна из сторон духовного облика

7. Долг-...

\*а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

б) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу;

в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

г) воинский, родительский, сыновний.

8. Принцип законности проявляется :

1) осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК);

2) уважения личности и достоинства участников уголовного судопроизводства (ст. 9 УПК);

3) неприкосновенности личности (ст. 10 УПК);

4) свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК)

\*5) все ответы верны

9. Принцип уважения личности и достоинства участников уголовного судопроизводства

1)ст. 11 УПК;

2)ст. 14 УПК;

3)ст. 9 УПК;\*

4)ст. 16 УПК;

10. Принцип гуманизма проявляется в

1) осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК);

2) уважения личности и достоинства участников уголовного судопроизводства (ст. 9 УПК);\*

3) неприкосновенности личности (ст. 10 УПК);\*

4) свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК)

5) обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 16 УПК);\*

## Тест 8. Этика предварительного следствия

### 1. Расследование преступлений -

1) специфический вид государственной деятельности, требующий от следователя соответствующих волевых, психологических и нравственных качеств, что обусловлено особенностями его задач и условий их достижения.\*

2) самостоятельная отрасль единой правовой системы, которая представляет собой совокупность однородных норм высшего органа государственной власти, которые содержат описание признаков, позволяющих правоприменителю признавать деяние преступлением, и определяют основание и пределы уголовной ответственности, а равно условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

### 2. Основной моральный принцип следствия

1) осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК);

2) уважения личности и достоинства участников уголовного судопроизводства (ст. 9 УПК);

3) неприкосновенности личности (ст. 10 УПК);

4) свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК)

5) обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 16 УПК);

6) презумпция невиновности(ст.14 УПК)\*

### 3. К специфике деятельности следователя относят

1) следователь для раскрытия преступления и обеспечения неуклонения виновного от ответственности наделен обширными властными полномочиями, в том числе и по ограничению основных прав и свобод человека и гражданина.

- 2) следователь - представитель власти, правомочный применять меры государственного принуждения.
- 3) следователь по закону самостоятелен в ведении следствия, при принятии наиболее важных решений. Он самостоятельно принимает решения и несет за них личную ответственность.
- 4) профессиональная деятельность следователя протекает в общении с людьми, причастными к преступлениям или испытывающими горе, стрессы в связи с преступлением, нередко в условиях противодействия установлению истины, борьбы противоположных интересов.
- 5) следователь связан жесткими сроками расследования и в настоящий период работает во многих случаях с перенапряжением физических и духовных сил из-за чрезмерных нагрузок.

б) все ответы верны\*

4. Специфически нравственная форма проявления общественно-исторических противоречий; ситуация, возникающая при совершении выбора и принятие решения к действиям- ...

а) основное понятие этики, отражающее наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки;

\*б) конфликт моральный;

в) теологическая этика;

г) контекстуальная этика.

5 . Долг-...

\*а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

б) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу;

в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

г) воинский, родительский, сыновний.

6. К числу участников процесса расследования преступления закон относит:

- 1) обвиняемого, \*
- 2) подозреваемого\*
- 3) свидетеля,
- 4) эксперта,
- 5) потерпевшего, их представителей\*,
- 6) гражданского ответчика и их представителей.\*

7. Иные участвующие в деле лица:

- 1) переводчики, \*
- 2) защитник обвиняемого,
- 3) гражданский истец,
- 4) понятые, \*
- 5) специалисты\*

8. Сознательность (моральная) - ...

- \*а) высшая мера развития совести;
- б) моральное качество, характеризующее особое отношение к предмету собственности;
- в) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;
- г) отношение к предмету собственности.

9. Выбор моральный - ...

- а) течение в современной буржуазной этике и аксиологии;
- б) понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей;
- \*в) акт духовной деятельности личности, предшествующий принятию решения, предопределяющий содержание будущего практического действия;
- г) проявление выдержки и самообладания.

10. Принципиальность - ...

- \*а) положительное нравственное качество, означает верность определенной идее в убеждениях;
- б) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача;
- в) субъективное отношение человека к поступку, который он намеревается совершить;
- г) требования нравственного поведения индивидуума.

### **Тест 9. Нравственные начала осуществления правосудия**

1.«Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»

- \*А) глава 1, ст. 10 Конституции Российской Федерации 1993 года
- Б) глава 2, ст. 10 Конституции Российской Федерации 1993 года
- В) глава 10, ст. 1 Конституции Российской Федерации 1993 года

2. Возрастной ценз кандидата на должность судьи

- а) не менее 18 лет.
- Б) не менее 20 лет
- \*В) не менее 25 лет

3. Судьями являются

- а) лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.
- Б) лицо, обладающее определенным объемом знаний (судья должен иметь высшее юридическое образование), навыками юридической деятельности и положительными нравственными и интеллектуально-волевыми качествами.
- \*В) обязательно и то, и другое

4. Кодекс судейской этики утвержден

- \*А) 2 декабря 2004 года,

- Б) 21 октября 1993 г
- В) 26 июня 1992 года
5. Закон Российской Федерации № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» принят
- А) 2 декабря 2004 года,
- Б) 21 октября 1993 года
- \*В) 26 июня 1992 года
6. Кодекс чести судьи Российской Федерации
- А) 2 декабря 2004 года,
- \*Б) 21 октября 1993 года
- В) 26 июня 1992 года
7. Кодекс чести судьи Российской Федерации
- А) определил правовой статус российских судей,
- \*Б) определил нравственный статус российских судей
- В) и то, и другое
8. К судье предъявляются особые требования:
- А) судья в любой ситуации должен сохранять личное достоинство;
- Б) судья должен дорожить своей честью;
- В) судья должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти, причинить ущерб репутации судьи и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия.
- \*Г) все вышеперечисленное

### **Тема 10. Этика судебных прений.**

1. Судебные прения реализуют принцип
- \*А) состязательности
- Б) гуманизма
- В) законности
2. Судебные прения -это
- А) течение в современной буржуазной этике и аксиологии

\*Б) борьба мнений, процессуальное состязание сторон, интересы которых обычно не совпадают.

В) самостоятельная отрасль единой правовой системы, которая представляет собой совокупность однородных норм высшего органа государственной власти, которые содержат описание признаков, позволяющих правоприменителю признавать деяние преступлением, и определяют основание и пределы уголовной ответственности, а равно условия освобождения от уголовной ответственности и наказания

### 3. Главные стороны судебных прений

\*А) государственный обвинитель (прокурор)

\*Б) защитник (адвокат),

\*В) частный обвинитель (потерпевший)

Г) подозреваемый

д) свидетель,

е) эксперт,

\*ж) обвиняемый

### 4. Иные участвующие в прениях лица:

1) переводчики,\*

2) защитник обвиняемого,

3) гражданский истец,

4) понятые,\*

5) специалисты\*

### 5. Прокурор, произнося обвинительную речь, выполняет функцию

А) защиты

Б) воспитания

\*В) уголовного преследования.

Г) реабилитации

### 6. В обвинительной речи прокурора центральное место занимает

А) юридическая оценка действий

\*Б) анализ доказательств



Г) логика изложения

7. Адвокат выполняет функцию

\*А) защиты

Б) воспитания

В) уголовного преследования.

Г) реабилитации

8. Допустимо в речи адвоката

\*А) обстоятельства, смягчающие ответственность, установленные по делу, необходимо отчетливо и убедительно отметить в речи,

\*Б) обстоятельства, отягчающие ответственность или доказанные сомнительно, оценить соответствующим образом.

В) При характеристике подсудимого допускать преувеличения,

Г) утверждать о несуществующих добродетелях подсудимого.

Д) строить защиту на подчеркивании негативных сторон личности потерпевшего, его отрицательных нравственных качеств.

9. Недопустимо в речи адвоката

А) обстоятельства, смягчающие ответственность, установленные по делу, необходимо отчетливо и убедительно отметить в речи,

Б) обстоятельства, отягчающие ответственность или доказанные сомнительно, оценить соответствующим образом.

\*В) При характеристике подсудимого допускать преувеличения,

\*Г) утверждать о несуществующих добродетелях подсудимого.

\*Д) строить защиту на подчеркивании негативных сторон личности потерпевшего, его отрицательных нравственных качеств

\*Е) упоминать обстоятельства, могущие повредить защите, если о них не говорил обвинитель.

10. Окончательный вариант Кодекса профессиональной этики адвоката принят

А) 31 января 2003 года.

Б) 8 апреля 2005 года,

\*в) 5 апреля 2007 года.

### **Тест 11. Нравственные качества юриста**

**1. Критерием правильности применения принудительных средств сотрудником правоохранительных органов в конкретной служебной ситуации является:**

- 1) достижение целей служебной деятельности;
- 2) одобрение руководителем
- 3) непричинение несправедливого ущерба конкретным гражданам \*
- 4) наличие отрицательных эмоций по отношению к правонарушителю.

**2. В процессе применения права сотрудником правоохранительных органов решающую роль играет:**

- 1) достоверное знание права
- 2) отношение к праву;\*
- 3) интуиция
- 4) субъективное отношение к объекту применения права.

**3. Эффективность профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов зависит от следующих основных элементов (расположить по степени значимости):** 1) наличия необходимых правовых знаний; 2) развитой эмоциональной сферы; 3) нравственной культуры; 4) физического развития:

- 1) 1, 2, 3, 4;
- 2) 1, 3, 4, 2
- 3) 4, 1, 3, 2;
- 4) 3, 1, 2, 4.\*

**4. Соответствие цели и результата профессиональной деятельности зависит, прежде всего, от:**

- 1) правильного выбора средств деятельности\*
- 2) обстоятельств;
- 3) материального стимулирования
- 4) личной заинтересованности.

**5. Укажите в чем выражается специфика профессиональной морали юристов:**

- 1) в ее нормативном характере;
- 2) в обязательности для соблюдения ее норм и принципов;
- 3) в ее повелительном характере;
- 4) в допустимости нарушения некоторых общечеловеческих норм морали во благо общества на основании закона («не убей» и некоторых других);
- 5) все ответы правильные\*.

**6. Средства принуждения, используемые сотрудниками правоохранительных органов, являются этическими, если:**

- 1) представляются сотруднику наиболее эффективными в конкретной ситуации;
- 2) применяются на основаниях и в пределах, предусмотренных законом;\*
- 3) санкционированы вышестоящим должностным лицом;
- 4) соразмерны причиненному правонарушителем ущербу.

**7. Структура профессионального сознания включает в себя две основные формы общественного сознания (выбрать правильный вариант):** 1) религиозное сознание; 2) правовое сознание; 3) политическое сознание; 4) эстетическое сознание; 5) нравственное сознание:

- 1) 1, 2;
- 2) 2, 3;
- 3) 2, 5;\*
- 4) 4, 5;

**8. Единство нравственного и правового сознания заключается в том, что:**

- 1) правосознание определяет уровень нравственного сознания;
- 2) правосознание формируется на основе нравственного сознания;\*
- 3) нравственное сознание является частью правосознания;
- 4) нравственное и правовое сознание формируются и развиваются одновременно.

**9. Если в процессе профессиональной деятельности сотрудник правоохранительных органов оказывается перед необходимостью выбора: раскрыть преступление, защитить правопорядок любой ценой, действуя противозаконными средствами и допуская необоснованное ущемление свободы, прав и законных интересов личности, либо обеспечить соблюдение законности, отказавшись от неправомерного ущемления прав, свобод и интересов конкретного человека, даже ценой нераскрытия преступления., то более высокой ценностью нужно признать:**

- 1) раскрытие преступления и обеспечение правопорядка любой ценой;
- 2) свободу, права и законные интересы личности;\*
- 3) то или другое в зависимости от конкретной ситуации;

**1. Укажите, в какой из перечисленных ситуаций сотрудник правоохранительных органов не должен вмешиваться в конфликты частного характера:**

- 1) если конфликт влечет за собой нарушение общественного порядка;
- 2) если есть призыв о помощи одного из участников конфликта;
- 3) если конфликт не представляет общественной опасности и не нарушает общественный порядок;\*
- 4) если возникает реальная угроза жизни или здоровью участников конфликта.

**2. Физическая сила применяется сотрудником правоохранительных органов при обращении с гражданами, если:**

- 1) гражданин намеревается совершить противоправное действие;
- 2) гражданин совершает противоправное действие;
- 3) гражданин совершил противоправное действие;
- 4) гражданин оказывает сопротивление законным требованиям сотрудника милиции.\*

**3. Наличие хороших манер у сотрудника правоохранительных органов:**

- 1) необходимо;\*
- 2) желательно;
- 3) необязательно;
- 4) препятствует выполнению служебных обязанностей.

**4. Укажите тип морально-психологического климата коллектива, способствующий наиболее эффективной профессиональной деятельности:**

- 1) пассивно-личностный тип: отсутствует давление со стороны органов управления на сотрудников; высоко ценится стаж, опыт, бережное отношение к старым сотрудникам, традициям, стремление ничего не менять
- 2) активно-личностный тип: забота, внимание уделяются перспективным сотрудникам, чьи цели совпадают с общими задачами профессиональной деятельности; им создают условия для повышения квалификации, помогают их росту и продвижению по службе; если человек не справляется со своими обязанностями, выясняются причины и создаются необходимые условия для работы\*
- 3) пассивно-безличный тип: управленческое воздействие на коллектив распространяется лишь по самым общим вопросам; если кто-то проявляет активность, это мало сказывается на его положении, росте; никто не думает о перспективе; каждое подразделение живет своей жизнью
- 4) активно-безличный тип: к сотруднику предъявляются жесткие требования;

административная структура сильная; человек, порой, не знает, откуда пришел приказ, решение о его наказании; о человеке судят издали, с ним его проблем не обсуждают; обратной связи с высшими инстанциями нет; люди живут в постоянной тревоге, опасаясь друг друга, не знают, откуда придет компрометирующий их материал

**5. Культура общения в служебном коллективе определяется (выбрать и указать решающий фактор):**

- 1) наличием навыков общения у рядовых сотрудников коллектива
- 2) наличием интеллектуальных и духовных качеств у руководителя;\*
- 3) ориентированием на соблюдение уставных требований
- 4) психологической совместимостью сотрудников.

**6. В межличностных отношениях этика общения - это:**

- 1) строгий контроль над собой каждой из общающихся сторон, это уважение других людей, учет и знание их интересов, умение чувствовать настроение, понимать мотивы их поступков и поведения};\*
- 2) {стремление любым способом привлечь к себе внимание окружающих людей};
- 3) {демонстрация окружающим своей воспитанности, знания хороших манер};
- 4) {прямолинейность, руководство личными чувствами, интересами и побуждениями, не исключающими создание конфликтных ситуаций}.

16. Моральные качества, характеризующие нравственную личность и ее линию поведения. Означает неизменную приверженность делу общества, класса, партии, общественному движению.

\*а) верность;

б) вежливость;

в) вероломство;

г) все ответы правильные.

## **Тест 12. Проблемы профессионально-нравственной деформации**

**1. Основным показателем деформации профессиональной деятельности является:**

- 1) невоспитанность, отсутствие хороших манер
- 2) нарушение законности\*
- 3) наличие конфликтных ситуаций в процессе общения с гражданами и коллегами по работе
- 4) невыполнение плана по задержанию правонарушителей

**2. Деформация служебных и внеслужебных отношений проявляется, прежде всего (указать основную форму проявления):**

- 1) в отсутствии коммуникабельности
- 2) в наличии конфликтов между начальником и подчиненным, коллегами, с гражданами при выполнении служебных обязанностей и в быту\*
- 3) в несоблюдении уставных требований
- 4) в стремлении сделать служебную карьеру.

**3. Противостоять деформирующему воздействию объективных факторов помогает наличие определенных качеств (выбрать и указать по степени значимости):** 1) профессионализм, 2) совесть, 3) образованность, 4) сила, выносливость, 5) наличие хороших манер:

- 1) 1, 2, 4, 3
- 2) 2, 1, 4, 3\*
- 3) 3. 1. 5. 2
- 4) 4. 1. 2. 5

**4. Карьеризм- ...**

а) моральные качества, характеризующие личность и ее поступки, выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых он готов признаться самому себе и другим;

\*б) отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и личность человека, который подчиняет всю свою общественную деятельность цели продвижения по службе;

в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

г) исполнение долга ради самого долга.

### **5. Месть - ...**

\*а) действие представляющее собой акт расплаты за причиненное человеку зло;

б) соотношение добра и зла в процессе развития мира;

в) понятие, введенное неопозитивизмом;

г) экзистенция.

### **6. Искажение процесса развития этических качеств личности, приводящие в итоге к профессиональной непригодности - ...**

а) профессионально-нравственное сознание;

б) мышление профессиональное;

в) культура профессиональная;

\*г) профессионально-нравственная деформация.

### **7. Ревность -...**

\*а) неприязненно- враждебное чувство по отношению к успехам, достоянию или популярности другого лица;

б) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;

в) действия и поступки, выполнение которых стало потребностью;

г) отношение человека к другому человеку.

### **8. Грубость- ...**

а) общественное и моральное чувство, в котором выражается уважение человека к себе, форма проявления самосознания человеческой личности;

б) особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой подвиг;

\*в) отрицательные моральные качества, характеризующие пренебрежение культурой поведения, противоположная вежливости

### **9. Волюнтаризм-...**



- \*а) субъективный принцип понимания нравственной деятельности, согласно которому человек должен совершать свой моральный выбор, независимо от каких-либо социальных законов и общественных норм;
- б) составная часть единого процесса, общественного воспитания (наряду с политическим, идеологическим, трудовым, бытовым, эстетическим, и т.д.);
- в) моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания;
- г) проявление сверхстремления и власти над людьми.

#### **10. Гедонизм-...**

- а) моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания;
- \*б) широко применявшийся в истории этической мысли, способ, обоснование морали и истолкования ее природы и целей;
- в) понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей;
- г) этическое обоснование безнравственного.

#### **11. Понятие морального сознания, характеризующего поступок, с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности -...**

- а) прайс;
- \*б) преступление;
- в) подвижничество.

#### **12 . Проступок -...**

- а) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;
- б) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача;
  - \*в) поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности

## Проверочная работа №2:

### 1. Предметом юридической психологии является:

1. личность и ее деятельность
2. процесс осуществления правосудия
3. явления психики, особенности личности участников правоотношений
4. участников процесса осуществления правосудия

### 2. Автором структурная теория личности является

1. Р. Кеттел
2. З. Фрейд
3. К. Юнг
4. А.Н. Леонтьев

### 3. Психика – это:

1. система внутренних побуждений человека-личности к определенному поведению и деятельности.
2. форма самоорганизации живых существ и способ их адекватного взаимоотношения с окружающим миром, проявляющийся в активном восприятии окружающих предметов и явлений и выработке на этой основе стратегии поведения.
3. отдельные проявления психической деятельности человека: познавательные (когнитивные), эмоциональные, волевые.
4. нет верного ответа.

### 4. По мнению И.П. Павлова, флегматик – это:

1. Сильный, уравновешенный, подвижный – живой тип темперамента
2. Сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения над торможением – возбудимый, безудержный тип
3. Сильный, уравновешенный, инертный – спокойный, медлительный тип
4. Слабый тип

### 5. Психические состояния – это

1. лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека.
2. эмоция переживания неудачи
3. совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие.

### 4. временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.

### 6. Классический аффект – это

1. стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера.
2. эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым,

однако его сознание существенно ограничено.

3. реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация).

4. кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму.

#### **7. Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:**

1. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики.

**2. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.**

3. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.

4. психо-логический анализ уголовного дела.

#### **8. Сознание — это**

**1. высшая форма психического отражения действительности, развивающаяся на основе более простых форм и включающая их в себя.**

2. это целостная и систематизированная совокупность понятий, усвоенных человеком.

3. это психическое явление, в структуру которого входят понимание, запоминание и возможность активного использования определенных сведений, включаемых в систему понятий.

4. отражение и отношение человека к окружающему

**9. Процессы, которые отражают отдельные свойства предметов и явлений, а психический результат этого действия называется ощущением, это:**

**1. Сенсорные познавательные процессы**

2. Перцептивные познавательные процессы

3. Мнемические процессы

4. Интеллектуальные процессы.

**10. Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это:**

1. Сенсорные познавательные процессы

2. Перцептивные познавательные процессы

3. Мнемические процессы

**4. Интеллектуальные процессы.**

**11. Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?**

1. Наглядно-образная память
- 2. Словесно-логическая память**
3. Двигательная память
4. Эмоциональная память

**12. Отличительной особенностью какого типа памяти являются широта общения и глубина проникновения в сущность пережитого когда-то чувства.**

1. Наглядно-образная память
2. Словесно-логическая память
3. Двигательная память
- 4. Эмоциональная память**

**13. Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов.**

1. Наглядно-действенное (предметное) мышление
- 2. Наглядно-образное мышление**
3. Отвлеченное (теоретическое) мышление
4. Все ответы верны

**14. Динамичность мышления — это**

**1. способность быстро, творчески ориентироваться в расследуемом деле, быстрота охватывания расследуемой ситуации и определение оснований, которыми нужно руководствоваться в последующем развитии версии.**

2. включение умственных операций (наблюдательности, воображения), которые в исследовании вещественных доказательств и различных юридических фактов наиболее значимы; оперативность мышления относится и к поисковой деятельности следователя, обеспечивая разумное сочетание наблюдательности, воображения и интуиции.

3. продуктивность творческой работы при решении многих проблем.

4. выявление существенных свойств, связей и отношений между предметами и явлениями, сочетание анализа и синтеза.

**15. Для воспроизведения в сознании людей различных образов, отражающихся в поведении человека (в мимике, походке и т. д.) служит:**

1. Устная речь
2. Письменная речь
- 3. Внутренняя речь**
4. Диалогическая речь

**16. К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят:**

1. беседу
2. анализ документов и изучение биографии
3. различные тесты.
4. интуицию.

**17. В настоящее время исследование личности психологии идет в следующем направлении:**

1. психология личности выявляется путем анализа результатов и продуктов ее деятельности
2. путем изучения формирования психики личности в процессе ее воспитания и обучения
3. исследование патологических изменений психологической деятельности
4. все ответы верны.

**18. В структуре преступного действия физическими (вещественными) компонентами являются:**

1. мотив, цель действия;
2. форма вины лица;
3. предмет действия, способ, средства и условия его реализации;
4. результат действия.

**19. Изучение особенностей характера и темперамента, ценностных ориентаций**

**несовершеннолетнего правонарушителя на предварительном следствии проводится в рамках изучения:**

1. наследственно-биологических факторов
2. ближайшего социального окружения подростка
3. личностных характеристик подростка
4. правосознание подростка.

.

**20. Взаимодействие (и воздействие) людей друг с другом в процессе межличностных отношений отражает:**

1. Коммуникативная сторона общения
2. Интерактивная сторона общения
3. Перцептивная сторона общения
4. Верны ответы 1 и 3.

**21. В ходе анализа численного состава преступной группы группа численностью 4-9 человек относится к**

1. К малым группам
2. К средним группам
3. К большим группам
4. Классифицируется зависимости от обстоятельств.

**22. В общепсихологическую категорию психических явлений входят:**

1. психические процессы,
2. психические состояния
3. психические свойства
- 4. все ответы верны.**

**23. В ходе допроса вопросы следователя, которые задаются с целью детализации показаний, но чаще — для конкретизации полученных сведений, называются:**

1. дополняющие
- 2. уточняющие**
3. напоминающие
4. контрольные

**24. Вопросы, которые задаются следователем с целью проверки полученных сведений, называются:**

1. дополняющие
2. напоминающие
- 3. контрольные**
4. изобличающие

**25. Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста:**

1. Моральное удовлетворение результатами работы.
- 2. Овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями.**
3. Приспособление к условиям работы.
4. Принятие коллективом.

**26. Какой из общенаучных принципов психологической науки выражает органически присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обнаруживающиеся в истории всего человечества, в жизни каждого человека и в каждом психологическом акте?**

1. принцип объективности;
2. принцип детерминизма;
3. принцип взаимосвязи и взаимодействия;
- 4. принцип развития.**

**27. Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии — это**

- 1. Правовая социализация**
2. Правовая осведомленность
3. Правовая компетентность
4. Правовая подготовленность.

**28. Многочисленное преступное сообщество, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью — это**

1. Предкриминальная группа
2. Простая преступная группа
- 3. Организованная преступная группа**
4. Преступная организация.

**29. Подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач – это**

- 1. Профессионально-психологическая подготовленность юриста**
2. Профессионально-психологические знания.
3. Профессионально-психологические умения.
4. Профессионально развитые психологические качества.

**30. Что из перечисленного НЕ относится к нетрадиционным психологическим методам раскрытия и расследования преступлений:**

1. Гипноз
2. Использование психологического портрета предполагаемого преступника
- 3. Посмертная судебно-психологическая экспертиза**
4. Использование экстраординарных психофизиологических («экстрасенсивных») способностей человека при раскрытии преступлений

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

- оценка на экзамене.

## I. ПАСПОРТ

### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Этика и психология профессиональной деятельности** по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

### **Умения**

У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

### **Знания**

31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий

33- способы осуществления контроля этичности поведения

34- общие представления о психологических явлениях.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

### **Вариант 1**

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_40\_\_\_\_\_ мин

#### **Задание**

1.Профессиональный долг

2. Попробуйте определить, какие из таможенных органов в соответствии со ст 10 Таможенного кодекса РФ имеют отношение к ценностям и, следовательно, к этике, а какие носят технический и, следовательно, безразличный (как говорят специалисты, индифферентный) к этике характер.

Таможенные органы Российской Федерации выполняют следующие основные функции:

1) участвуют в разработке таможенной политики Российской Федерации и реализуют эту политику;

2) обеспечивают соблюдение законодательства, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы Российской Федерации; принимают меры по защите прав и интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций при осуществлении таможенного дела;



- 3) обеспечивают в пределах своей компетенции экономическую безопасность Российской Федерации, являющуюся экономической основой суверенитета Российской Федерации;
- 4) защищают экономические интересы Российской Федерации;
- 5) применяют средства таможенного регулирования торгово-экономических отношений;

### **Литература для обучающихся: кодексы**

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

#### **III а. УСЛОВИЯ**

---

*деление на подгруппы не предусмотрено*

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2**

**Время выполнения задания – ...40.. мин.**

**Оборудование: кодексы, «Консультант +»**

#### **Эталоны ответов**

1. Долг - одна из основных категорий этики, поскольку сфера морали - это сфера должного (быть честным, быть справедливым и т.п.). Долг - общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности. Иными словами, это превращение общего для всех требования нравственности в личную задачу конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и определенной ситуации. Долг издавна получил особое признание в деятельности юриста.

**Профессиональный долг юриста** - совокупность требований правового и морального характера, предъявляемых к юристу при осуществлении им своих служебных полномочий. Так, профессиональный и нравственный долг следователя исключает промедление с осмотром места происшествия или отказа от его проведения.

Как составная часть общественного долга профессиональный долг юриста - основа нравственных отношений в профессиональной юридической деятельности.

***Профессиональный долг юриста имеет объективную и субъективную стороны, т.е. является нравственным в объективном и субъективном выражении.***

*Нравственная ценность объективного содержания долга (объективная сторона долга)* состоит в том, что он подчинен решению самой высокой и справедливой задачи: защиты личности, ее прав и законных интересов, обеспечения законности и правопорядка в стране. Объективная сторона долга представляет собой четко сформулированные задачи, поставленные государством перед работниками юридического труда.

*Нравственная ценность долга в его субъективном выражении* проявляется в том случае, когда общественные обязанности, поставленные государством перед работниками юридического труда, воспринимаются как справедливые и истинные, осознаются ими, как личные глубинные потребности и убеждения, становятся добровольной и целенаправленной деятельностью. Субъективная сторона долга представляет собой внутреннее убеждение в справедливости и правоте дела, которому посвящается жизнь.

Профессиональный долг юриста - средоточие (центр) связи всей совокупности моральных норм и принципов, которыми он руководствуется, с его профессиональной практической деятельностью. В долге проявляется активная природа морали, состоящая в претворении морально осознанного в достигаемое. В долге теория преобразуется в практику, моральные принципы и нормы - в реальные действия и поступки. Профессиональный долг мобилизует юриста или рабочую группу (коллектив) на исполнение работы качественно, в срок, с наибольшим эффективным результатом, заставляет их использовать все физические и нравственные силы для достижения поставленных целей.

***Профессиональный долг юриста определяется взаимодействием норм права и норм морали, поскольку нормы морали регулируют внутреннее осознание человеком своего поведения, а нормы права - внешнюю форму поведения.*** Отступление от норм морали, как правило, всегда является одновременно и нарушением правовых норм. Требования профессионального долга юридически закреплены в законах, уставах, положениях, инструкциях. В этих актах закреплена и моральная оценка поступков юристов. Для законодательства Украины характерно единство правовых и моральных предписаний.

Напр., в требованиях юридически оформленного долга, выраженного в присяге прокурора заключена и моральная оценка и правовая норма. В сфере профессионального долга нет юридических требований, которые были бы лишены моральной силы, как нет и нравственных норм, которые не обладали бы правовой силой. Следовательно, ***в профессиональном долге правовая и нравственная стороны сливаются воедино.***

Нельзя отождествлять профессиональный долг юриста с его юридической обязанностью. Юридическая обязанность юриста связана с его компетенцией, которая четко определена нормами права и влечет

государственное принуждение в виде различных юридических санкций в случае ее неисполнения.

**Понятие профессионального долга шире по объему, чем юридическая обязанность.** Профессиональный долг отличается от обязанностей, имеющих правовой характер, тем, что:

1. включает в себя как обязанности правового характера, так и определенные моральные требования (обязанности), предъявляемые к его профессии;
2. профессиональный долг реализуется не принудительной силой государственного контроля, а на основе внутренней убежденности, веления совести, справедливости, осознаваемый как внутренняя необходимость.

Напр., профессиональным долгом следователя (нравственной обязанностью и обязанностью, имеющей правовой характер) является установление и правильная оценка фактов, свидетельствующих о том, что лицу, вероятно, известны какие-либо относящиеся к расследуемому делу обстоятельства. При этом необходимо исключить необоснованный вызов на допрос, что приводит: а) к беспокойству граждан; б) к бесполезной трате собственного времени.

Или другой пример, связанный с профессиональным долгом адвоката по отношению к клиенту. Чтобы убедить своих клиентов в том, что он делает все возможное для защиты их интересов, адвокат должен (*рекомендации экспертов США*):

1. посылать клиентам копию каждого документа, им составленного;
2. посылать клиентам копию всех документов, им полученных;
3. отвечать на звонки клиентов немедленно;
4. время от времени звонить своим клиентам, чтобы сообщать, в каком состоянии находится их дело;
5. если это целесообразно, посетить место работы клиента или место, где ему был причинен ущерб и др.

Какие бы функции не выполнял юрист, существует множество ситуаций, когда никто его непосредственно не контролирует со стороны. Ни сила правового воздействия, ни влияние коллег, если они не совпали с внутренними личными побуждениями, убежденностью, совестью и страстью, не могут быть гарантом того, что в процессе своей деятельности конкретный юрист не нарушит свой профессиональный долг. Поэтому **важнейшим элементом нравственного долга является самодисциплина.**

Механизм самодисциплины (самоконтроля) охватывает: убеждения личности, постепенно складывающиеся в процессе общественной

жизнедеятельности; чувства; привычки; самооценку человеком своих действий, побуждений, моральных качеств; самовоспитание. Необходима такая высокая ступень развития нравственного отношения к долгу, когда ни один поступок не совершается вопреки самосознанию, а выполнение долга подкрепляется велением совести, когда дисциплина, как главное выражение профессионального долга, становится самодисциплиной.

Самодисциплина выступает как внутренняя готовность следовать требованиям закона, присяги и приказам своего руководства, осознаваемая как внутренние побуждения, как необходимость. Самое правильное, что может требовать общество от юриста, - это готовность выполнить профессиональный долг не под давлением (от кого бы оно не исходило), а по совести, добровольно. Поэтому **самодисциплина** есть высоконравственное поведение, которое совершается на основе долга и совести.

*Для надлежащего выполнения юристом своего профессионального долга огромное значение имеют такие моральные факторы, как совесть, честь, репутация.*

**Совесть** - это внутреннее осознание нравственного долга и ответственности перед обществом, требующее от личности самоконтроля, строгого выполнения норм личного и служебного поведения, самокритичной оценки собственных поступков. Здесь долг и ответственность перед самим собой неразрывно связаны.

*Совесть личности вообще и юриста в особенности проявляется в различных формах:*

1. нравственного удовлетворения (исполненный долг; помощь человеку, нуждающемуся в ней; защита от посягательств преступника);
2. чувства стыда (при совершении безнравственного поступка, ставшего известным кому-либо; деяний, которые известны только лицу, их осуществившему).

Понятия **чести** раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества. Оно играет такую же роль во взаимоотношениях людей и регулировании личностью своего поведения, что и **достоинство**. В преамбуле Международного пакта о гражданских и политических правах отмечено, что достоинство личности является свойством, присущим всем представителям человеческого рода, из него вытекают все неотъемлемые права и основываются свобода, справедливость и всеобщий мир.

Моральная ценность личности в понятии чести связывается с конкретным положением человека, родом его деятельности и моральными заслугами, которые за ним признаются. В отличие от понятия достоинства личности,

основывающегося на принципе равенства всех людей в моральном и правовом отношении, понятие чести, наоборот, дифференцированно оценивает людей. Такая оценка находит отражение в репутации. Соответственно честь требует от человека, чтобы он поддерживал ту репутацию, которой обладает сам или коллектив, в котором работает.

***Честь юриста, т.е. профессиональная честь - это движущая сила всех нравственных поступков, которые проявляются при выполнении профессионального долга.***

Честь следователя, адвоката, судьи, нотариуса и других неотделима от чести коллектива, в котором они работают. Поэтому они не могут позволить себе совершить поступок, который бы позорил своих товарищей по работе. Честь коллектива - это честь конкретного юриста.

***Понятие профессиональной чести юриста тесно связано с понятием честолюбия.*** Здоровое честолюбие должно быть у любого юриста, ибо оно определяет стремление занять в иерархической служебной пирамиде то место, которое соответствовало бы способностям, затратам труда. Правильно понимаемое честолюбие не вредит общему делу, а наоборот, придает дополнительные силы для его выполнения. Здоровое честолюбие юриста проявляется как мотив действий, которые совершаются ради достижения человеком первенства, главенства, приобретения влияния и веса, а также с целью заслужить официальное признание и связанные с ним почести и награды.

***Здоровое честолюбие необходимо отождествлять с понятием профессиональной карьеры.*** К сожалению, данный термин скомпрометирован понятием "карьерист". Однако законодательство и юридическая практика нуждаются в нем.

**Профессиональная карьера** - это продвижение по службе, определяемое качеством выполнения работы, занимаемой должностью, стажем и другими достоинствами личности.

Каждый вид юридической деятельности имеет специфику: группа взаимосвязанных (по вертикали и горизонтали) должностей образует определенную карьеру. Законодательство четко регламентирует порядок продвижения по служебной лестнице. Так, порядок установления и присвоения классов чинам работникам прокуратуры определяется "Положением о классных чинах работников органов прокуратуры Украины" от 6.11.1991 года, в соответствии с которым присвоение классного чина производится, как правило, в последовательном порядке с учетом деловых и личных качеств работника в соответствии с занимаемой должностью и стажем работы. Этот акт предусматривает, что в случае грубых нарушений

служебного долга работником прокуратуры либо недостойного поведения он может быть понижен в чине.

Профессиональная карьера в органах внутренних дел связана с продвижением по службе и присвоением очередных специальных званий начальствующего состава органов внутренних дел (См. Приложение, а также § 16 главы 4).

***Противоположностью здоровому честолюбию***

***является карьеризм***, который выступает как отрицательное моральное качество, характеризующее личность человека и его поведение. Карьерист готов выполнять предъявляемые к нему требования лишь постольку, поскольку это способствует улучшению его личного положения, продвижению по службе. Для него жизненным принципом является не служение общему делу, а внешняя демонстрация своей приверженности указаниям высших официальных инстанций, чтобы его "заметили". Самым негативным является то, что карьерист в своем стремлении занять важную должность безразличен к судьбам людей. Поэтому юрист, обладающий большими государственно-властными полномочиями, продвигаясь по служебную лестницу должен помнить, что нельзя использовать грязных средств для достижения своекорыстных целей. У юриста всегда должны быть "чистые руки".

2. Попробуйте определить, какие из таможенных органов в соответствии со ст 10 Таможенного кодекса РФ имеют отношение к ценностям и, следовательно, к этике, а какие носят технический и, следовательно, безразличный (как говорят специалисты, индифферентный) к этике характер.

Таможенные органы Российской Федерации выполняют следующие основные функции:

- 1) участвуют в разработке таможенной политики Российской Федерации и реализуют эту политику; - этический характер
- 2) обеспечивают соблюдение законодательства, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы Российской Федерации; принимают меры по защите прав и интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций при осуществлении таможенного дела; - этический характер
- 3) обеспечивают в пределах своей компетенции экономическую безопасность Российской Федерации, являющуюся экономической основой суверенитета Российской Федерации; этический характер
- 4) защищают экономические интересы Российской Федерации; - этический характер
- 5) применяют средства таможенного регулирования торгово-экономических отношений; этический характер

## Экзаменационная ведомость стандартная

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие о деловой этике.
2. Правила представления друг другу.
3. Основные требования при подготовке деловых мероприятий.
4. Понятие об этике.
5. Требования к личности юриста.
6. Главный принцип культуры внешнего вида.
7. Понятие «культурный человек».
8. Составляющие культуры устной речи.
9. Правила подготовки к дискуссии.
10. Правила приема посетителя.
11. Содержание и смысл дискуссии.
12. Методы подготовки к переговорам.
13. Классификация конфликтов.
14. Методика ведения дискуссии.
15. Правила поведения в общественном месте.
16. Правила приветствия.
17. Основные правила проведения деловых мероприятий.
18. Профессиональный долг.
19. Отношение к служебным обязанностям.
20. Служебная и коммерческая тайна.
21. Защита служебной информации.
22. Понятия о профессиональной этике.
23. Понятие конфликта в коллективе.
24. Главные факторы, позволяющие преодолеть конфликт.
25. Правила поведения в конфликте.
26. Телефонные разговоры как часть делового общения.
27. Понятие корпоративности.
28. Этические категории .
29. Проведение презентации.
30. Методы достижения собственных целей в переговорах.
31. Планирование делового мероприятия .
32. Профессиональная этика нотариуса
33. Профессиональная этика адвоката.
34. Этические требования к деятельности сотрудников полиции.
35. Этические требования к юридическому сопровождению фирмы.
36. Этические аспекты деятельности таможенника
37. Основные категории морали



- 38. Предмет и методы психологии и юридической психологии.
- 39. Личность: сущность, структура,
- 40. Факторы становления и развития личности.
- 41. Психологические процессы, состояния, деятельность.
- 42. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.

Специальность « Правоохранительная деятельность »

Дисциплина « Этика и психология профессиональной деятельности »

**БИЛЕТ № 01**

- 1. Понятие о деловой этике.
- 2. Найдите какие-либо аргументы в поддержку или против тезиса:
  - «что законно, то морально».
  - «законно, но аморально»
  - «незаконно, но морально»

Заведующий ПЦК \_\_\_\_\_ Зайцева Е.Н.

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № 2 от 16.10.2017 г.

Специальность « Правоохранительная деятельность »

Дисциплина « Этика и психология профессиональной деятельности »

**Билет № 02.**

- 1. Правила представления друг другу.
- 2. Попробуйте универсализировать какие-либо правила, которым вы обычно следуете в своей жизни: в общении с близкими, в отношении к работе, учебе и т. д.

### Билет 3.

1. Основные требования при подготовке деловых мероприятий
2. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

### Билет 4.

1. Понятие об этике.
2. Образец текста, содержащего конкретно-исторический анализ морали. Прочитайте и сделайте вывод о различии в понимании вины в разных странах и культурах

Французские респонденты говорят о вине абстрактно и практически никогда не упоминают лицо, которое может являться жертвой. Вина для них безлична или обезличена, она является простым нарушением правил. Напротив, русские ответы всегда имеют в виду другую сторону, или жертву, часто определяют вину как «быть виновным в чем-то перед кем-то» (32% против 1% во Франции). Кроме того, подростки рассматривают вину с психологической точки зрения, что тоже почти полностью исключается во французских ответах в значительном числе русских ответов вина ассоциируется с раскаянием, с угрызениями совести (27% против 2% во Франции) и с желанием исправить причиненный вред (4% против 1%).

Иначе говоря, вина довольно легко переносится во Франции большинством респондентов, потому что каждый может быть в чем-то виноват и потому что она в значительной мере является безличной, не подразумевающей действие, совершенное во вред другому. Оно (действие) свидетельствовало бы, в крайнем случае, только о бунте авторитета, который создал правила, бунте, которым можно было бы даже гордиться. Это, однако, не означает, что чувства ответственности в отношении совершенной вины вовсе не существует. С возрастом французские подростки все более ассоциируют вину с ответственностью (от 42% в 6-м классе до 58% в 11-м классе).

### Билет 5.

1. Требования к личности юриста.
2. Попробуйте проверить какое-либо свое действие на моральность, руководствуясь следующими соображениями:
  - а) оцените, выражает ли данное действие уважение к людям как к самоцели (самостоятельной ценности), а не только как к средствам;
  - б) оцените, является ли данное действие таким, что его должны выполнять все люди;

### Билет 6.

1. Главный принцип культуры внешнего вида
2. Попробуйте проверить какое-либо свое действие на моральность, руководствуясь следующими соображениями:
  - а) если данное действие общепризнанно, вступает ли оно в противоречие с другими общепризнанными обязательствами, в результате чего вы не можете реализовать свой моральный долг ни в том, ни в другом случае;
  - б) рассмотрите аргументы в защиту или против каждого из общепризнанных обязательств: является ли какое-либо из них действительно вашим долгом в данной ситуации? Та обязанность, аргументы в пользу которой наиболее убедительны, и является действительным долгом

### Билет 7.

1. Понятие «культурный человек».
2. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Билет 8.

1. Составляющие культуры устной речи.
2. Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Билет 9 .

1. Правила подготовки к дискуссии.
2. Оцените с моральной точки зрения поведение участников следующей ситуации Сотрудник дорожно-патрульной службы в свободное от службы время помогает водителю автомашины, находящейся на территории контрольного поста полиции, устранить неполадки в карбюраторе, хотя это и не входит в служебные обязанности сотрудника ГИБДД.

Если бы вы были руководителем поста, как бы вы отнеслись к действиям сотрудника? Как вы оцениваете действия данного сотрудника?

Билет 10 .

1. Правила приема посетителя.
2. Должны ли, по вашему мнению, помогать водителям сотрудники ГИБДД? Вспомните и обсудите в аудитории поступки сотрудников милиции, которые вызывали у вас уважение, симпатию, гордость за полицию. Что в этих поступках вызывает у вас симпатию?

## Билет 11 .

1. Содержание и смысл дискуссии.
2. Освежите в памяти информацию и события, которые связаны с недостойным, по вашему мнению и (или) мнению ваших друзей, общественности, прессы, телевидения и т д, поведением сотрудников полиции. Что в неодобряемом вами поведении сотрудников милиции вызывает у вас наибольшее недовольство? Какие шаги, с вашей точки зрения, нужно предпринять, чтобы полиция лучше выполняла свое предназначение?

## Билет 12.

1. Правила поведения в общественном месте.
2. В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения. Может ли быть морально оправдано такое психологическое воздействие? Приведите аргументы для доказательства а) моральной недопустимости психологического воздействия, б) его моральной оправданности.

## Билет 13.

1. Правила приветствия.
2. Попытайтесь выстроить «карту» трудных, «пограничных» ситуаций, связанных с моральными проблемами в работе полиции. Дополните перечень ситуаций, порождающих моральные проблемы.

Билет 14.

1. Основные правила проведения деловых мероприятий.

2. «Проверочный лист»:

«Как поступать в ситуациях морального выбора?»

Шаг 1. Распознать и прояснить дилемму.

Шаг 2. Получить все возможные факты.

Шаг 3. Перечислить все ваши варианты выбора.

Шаг 4. Проверить каждый вариант, задавая три вопроса:

"Это законно?".

"Это правильно?".

"Это полезно?".

Шаг 5. Принятие решения.

Шаг 6. Дважды проверить решение, задавая два вопроса:

"Как я себя буду чувствовать, если моя семья узнает о моем решении?".

"Как я себя буду чувствовать, если о моем решении сообщат в местной печати?".

Шаг 7. Предпринять действие .

1. Вы – помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Билет 15.

1. Профессиональный долг.

2. «Проверочный лист»:

«Как поступать в ситуациях морального выбора?»

Шаг 1. Распознать и прояснить дилемму.

Шаг 2. Получить все возможные факты.

Шаг 3. Перечислить все ваши варианты выбора.

Шаг 4. Проверить каждый вариант, задавая три вопроса:

"Это законно?".

"Это правильно?".

"Это полезно?".

Шаг 5. Принятие решения.

Шаг 6. Дважды проверить решение, задавая два вопроса:

"Как я себя буду чувствовать, если моя семья узнает о моем решении?".

"Как я себя буду чувствовать, если о моем решении сообщат в местной печати?".

Шаг 7. Предпринять действие .

После обсуждения в группе примите решение по следующей этической дилемме «Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?» При принятии решения используйте «проверочный лист» и схемы для принятия этических решений

## Билет 16.

1. Отношение к служебным обязанностям.

2. Попробуйте определить, какие из таможенных органов в соответствии со ст. 10 Таможенного кодекса РФ имеют отношение к ценностям и, следовательно, к этике, а какие носят технический и, следовательно, безразличный (как говорят специалисты, индифферентный) к этике характер.

Таможенные органы Российской Федерации выполняют следующие основные функции:

- 1) участвуют в разработке таможенной политики Российской Федерации и реализуют эту политику;
- 2) обеспечивают соблюдение законодательства, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы Российской Федерации; принимают меры по защите прав и интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций при осуществлении таможенного дела;
- 3) обеспечивают в пределах своей компетенции экономическую безопасность Российской Федерации, являющуюся экономической основой суверенитета Российской Федерации;
- 4) защищают экономические интересы Российской Федерации;
- 5) применяют средства таможенного регулирования торгово-экономических отношений;

## Билет 17.

1. Служебная и коммерческая тайна.

2. Попробуйте определить, какие из таможенных органов в соответствии со ст. 10 Таможенного кодекса РФ имеют отношение к ценностям и, следовательно, к этике, а какие носят технический и, следовательно, безразличный (как говорят специалисты, индифферентный) к этике характер.

- 6) взимают таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;
- 7) участвуют в разработке мер экономической политики в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, реализуют эти меры;
- 8) обеспечивают соблюдение разрешительного порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- 9) ведут борьбу с контрабандой, нарушениями таможенных правил налогового законодательства, относящегося к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации, пресекают незаконный оборот через таможенную границу Российской Федерации наркотических средств, оружия, предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран, объектов интеллектуальной собственности, видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, их частей и дериватов, других товаров, а также оказывают содействие в борьбе с международным терроризмом и пресечении незаконного вмешательства в аэропортах Российской Федерации в деятельность международной гражданской авиации;
- 10) осуществляют и совершенствуют таможенный контроль и таможенное оформление, создают условия, способствующие ускорению товарооборота через таможенную границу Российской Федерации;



## Билет 18.

### 1. Защита служебной информации.

2. Попробуйте определить, какие из таможенных органов в соответствии со ст. 10 Таможенного кодекса РФ имеют отношение к ценностям и, следовательно, к этике, а какие носят технический и, следовательно, безразличный (как говорят специалисты, индифферентный) к этике характер.

11) ведут таможенную статистику внешней торговли и специальную таможенную статистику Российской Федерации;

12) ведут Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности;

13) содействуют развитию внешнеэкономических связей республик в составе Российской Федерации, автономной области, автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, а также предприятий, учреждений, организаций и граждан;

14) содействуют осуществлению мер по защите государственной безопасности, общественного порядка, нравственности населения, жизни и здоровья человека, защите животных и растений, охране окружающей природной среды, защите интересов российских потребителей ввозимых товаров;

15) осуществляют контроль за вывозом стратегических и других жизненно важных для интересов Российской Федерации материалов;

## Билет 19.

### 1. Понятия о профессиональной этике.

2. Попробуйте определить, какие из таможенных органов в соответствии со ст. 10 Таможенного кодекса РФ имеют отношение к ценностям и, следовательно, к этике, а какие носят технический и, следовательно, безразличный (как говорят специалисты, индифферентный) к этике характер.

16) осуществляют валютный контроль в пределах своей компетенции;

17) обеспечивают выполнение международных обязательств Российской Федерации в части, касающейся таможенного дела; участвуют в разработке международных договоров Российской Федерации, затрагивающих таможенное дело; осуществляют сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела;

18) проводят научно-исследовательские работы и консультирование в области таможенного дела; осуществляют подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в этой области для государственных органов, предприятий, учреждений и организаций;

19) обеспечивают в установленном порядке Верховный Совет Российской Федерации, Президента Российской Федерации и Правительство Российской Федерации, иные государственные органы, предприятия, учреждения, организации и граждан информацией по таможенным вопросам;

20) реализуют единую финансово-хозяйственную политику, развивают материально-техническую и социальную базу таможенных органов, создают необходимые условия труда для работников этих органов.

Билет 20.

1. Телефонные разговоры как часть делового общения.

2. Прочитайте и объясните свое отношение к высказыванию норвежского криминолога Нильса Кристи из его книги «Плотность общества» «Опасность состоит в том, что крупные правоохранительные организации – полиция, прокуратура, налоговая служба, суд и тюрьма – будут разрастаться как раковая опухоль и пускать метастазы в нашем демократическом обществе. Возможности контроля над ними со стороны народа будут постоянно уменьшаться. Борьба же с организациями-гигантами приведет к созданию такого типа общественного устройства, при котором все важные решения будет принимать кто-то неизвестный, в каком-то месте вне пределов видимости. Если взглянуть правде в глаза, решение проблемы состоит не в том, чтобы создавать новые правоохранительные организации по контролю над уже существующими, а в наличии политической воли постепенно ликвидировать гигантов, не поддающихся контролю. Необходимо реформировать их таким образом, чтобы воссоздать организации, по размеру и степени сложности поддающиеся контролю со стороны обычных людей в обычных обстоятельствах». Попытайтесь найти и оформить аргументы «за» предлагаемого Кристи решения проблемы установления контроля за правоохранительными органами.

## Билет 21.

### 1 Этические категории .

2. Прочитайте и объясните свое отношение к высказыванию норвежского криминолога Нильса Кристи из его книги «Плотность общества» «Опасность состоит в том, что крупные правоохранительные организации – полиция, прокуратура, налоговая служба, суд и тюрьма – будут разрастаться как раковая опухоль и пускать метастазы в нашем демократическом обществе. Возможности контроля над ними со стороны народа будут постоянно уменьшаться. Борьба же с организациями-гигантами приведет к созданию такого типа общественного устройства, при котором все важные решения будет принимать кто-то неизвестный, в каком-то месте вне пределов видимости. Если взглянуть правде в глаза, решение проблемы состоит не в том, чтобы создавать новые правоохранительные организации по контролю над уже существующими, а в наличии политической воли постепенно ликвидировать гигантов, не поддающихся контролю. Необходимо реформировать их таким образом, чтобы воссоздать организации, по размеру и степени сложности поддающиеся контролю со стороны обычных людей в обычных обстоятельствах».

Попытайтесь найти и оформить аргументы «против» предлагаемого Кристи решения проблемы установления контроля за правоохранительными органами.

## Билет 22.

### 1.Профессиональная этика нотариуса

2. Назовите позитивные с этической и правовой точек зрения последствия практики преференции (преимущества, предпочтения), которая иногда имеет место в деятельности таможенных органов.

Эта практика состоит в следующем. Принцип «зеленого коридора» распространяется на тех участников внешнеэкономической деятельности (фирмы, организации), которые являются законопослушными работают в рамках закона, не ведут двойной бухгалтерии, предоставляют достоверную информацию о перевозимых через российскую границу грузах. Иными словами, эти фирмы «прозрачны» для таможи. Поэтому таможня, в свою очередь, берет на себя обязательства в отношении данных фирм осуществлять таможенные процедуры в четко очерченные временные интервалы, не предъявляя при этом фирмам дополнительных требований. Все это увеличивает объем товарооборота и, следовательно, поступлений в бюджет.

## Билет 23.

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Назовите негативные с этической и правовой точек зрения последствия практики преференции (преимущества, предпочтения), которая иногда имеет место в деятельности таможенных органов.

Эта практика состоит в следующем. Принцип «зеленого коридора» распространяется на тех участников внешнеэкономической деятельности (фирмы, организации), которые являются законопослушными работают в рамках закона, не ведут двойной бухгалтерии, предоставляют достоверную информацию о перевозимых через российскую границу грузах. Иными словами, эти фирмы «прозрачны» для таможи. Поэтому таможня, в свою очередь, берет на себя обязательства в отношении данных фирм осуществлять таможенные процедуры в четко очерченные временные интервалы, не предъявляя при этом фирмам дополнительных требований. Все это увеличивает объем товарооборота и, следовательно, поступлений в бюджет.

## Билет 24.

1. Этические требования к деятельности сотрудников полиции.

2. Попытайтесь определить контуры своей «Я – концепции», ответив себе на вопрос «Кто я?» и продолжив предложения:

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

## Билет 25.

1. Этические требования к юридическому сопровождению фирмы.

2. Вспомните ситуации, когда ваши актуальные переживания (переживания настоящего момента) оказывались для вас угрожающими или вызывающими тревогу.

Билет 26.

1. Этические аспекты деятельности таможенника
2. Составьте опрос на тему «Мое отношение к закону» с использованием приемов активного слушания и всех типов вопросов.

Билет 27.

1. Личность: сущность, структура.
2. Преобразуйте следующие критические и агрессивные высказывания, используя приемы правильного реагирования на критику и агрессивное поведение: «Вы как всегда плохо справились с заданием»; «Вы превышаете свои полномочия»; «Вы злоупотребляете доверием»; «Слушайте и не смейте перебивать, когда к вам обращаются».

Билет 28.

1. Психологические процессы, состояния, деятельность.
2. Напишите выступление на какую-либо из следующих тем: «Как повысить доверие граждан к сотрудникам полиции (таможни)»; «Чем юрист может помочь фирме?»; «Как остановить воровство в организациях?»; опираясь на схему основных этапов проведения беседы и методики опроса.

Билет 29.

1. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.
2. Попробуйте определить на основе анализа собственной устной и письменной речи:
  - а) в какой последовательности вам удобнее располагать информацию – «а», «б», «в», «г», «д» или «е»;
  - б) какой вид отбора и обоснования мыслей и информации вы предпочитаете – эмпирический, теоретический или контекстуальный;
  - в) какую процедуру вы сначала осуществляете при принятии решения – анализ или синтез;
  - г) какой учебный стиль вам ближе;
  - д) какой стиль вы предпочитаете в повседневном общении – оценочный, объяснительный, поддерживающий, исследовательский или понимающий (сочувствующий).

Билет 30.

1. Главные факторы, позволяющие преодолеть конфликт.

2. Напишите выступление на какую-либо из следующих тем:

«Как остановить воровство в организациях?»; «В чем состоит несовершенство российского законодательства?»; «Что такое дискриминация?», опираясь на схему основных этапов проведения беседы и методики опроса